



obecní

STŘÍLECKÝ ZPRAVODAJ

Červenec 2020

Číslo 19



**Velký rozhovor
o online výuce
ve Střílkách**

2



250. výročí
posvěcení
kostela

17

Ostatky 2020

22

Divadelní
představení
Doba
Kamenná

26



Základní škola
a Mateřská škola Střílky
pořádá pod hlavičkou AŠSK

VZDĚLÁVACÍ DNĚ

1. turnus

3.–6. srpna 2020

■ vedoucí Michal Bělovský

2. turnus

10.–13. srpna 2020

■ vedoucí Martina Raiserová

Každý den od 8:00–16:00 hod.

**Obsahová
náplň**

– vzdělávací a volnočasové
aktivity

Minimálně 1x týdně výlet
(např. Technické muzeum v Brně).

Vše je hrazeno MŠMT.
Realizace projektu při 10 přihlášených.



KD Střílky

Vás srdečně
zve na

LETNÍ GRILOVÁNÍ



Vepřová krkovice

Kuřecí

Klobásky

3 druhy piva



Kdy: prázdninové víkendy

Peníze, hlad
a dobrou náladu s sebou

**VAŘÍME OBĚDY,
DOMÁCÍ KUCHYNĚ**

Slovo starosty

Vážení občané,

právě vychází nové číslo střileckého obecního Zpravodaje. Vychází v době, kdy nás všechny postihla pandemie koronaviru. V minulosti už také proběhly pandemie podobného rozsahu, např. španělské chřipky po první světové válce, ale tu z nás nikdo nezažil. Proto je to pro nás všechny nová situace. Po prvotním šoku se situace zdánlivě stabilizovala a vrátili jsme se jakoby do starých kolejí. Nepříznivá čísla z vývoje počtu nakažených ale potvrzují, že ještě není konec. Zdá se, že myšlení a chování lidí se změnilo, i když bych byl rád, aby bylo vše při starém. Je potřeba i nadále dodržovat hygienická opatře-

ní jako rozestupy nebo nošení roušek v uzavřeném prostoru a větším množstvím lidí či ve zdravotnických zařízeních. Na druhou stranu bych si přál, aby proběhly oblíbené akce, např. střilecké hody.

Přeji vám všem krásné a pohodové prázdniny

Viktor Ganjuškin,
starosta obce



Informace o dění v obci

Naplánované aktivity obce pro letošní rok probíhají dle plánu. Odhaduji, že propad ekonomiky České republiky v souvislosti s epidemií způsobí naší obci ztráty ve výši 1,6 mil. korun. Vzhledem k vysokým plánovaným i neplánovaným výdajům obce v letošním roce (hlavně v souvislosti s výstavbou ČOV Střílky) budeme hledat možnosti, jak všechny přislíbené projekty finančně utáhnout.

Kanalizace a ČOV Střílky

Stavba čistírny odpadních vod a rekonstrukce části kanalizační sítě probíhá dle harmonogramu. Na stavbě ČOV byla vybudována štětová jímka a vyhloubena stavební jáma pro výstavbu objektu biologické ČOV – spodní stavba. V prostoru budoucího objektu byl proveden hutněný šterkový podsyp a vybetonován podkladní beton. Dále zhotovena základová deska a stěny objektu spodní stavby biologické ČOV. Tomu předcházely armovací práce a převzetí výztuže ze strany investora. Dále byly také utěsněny prostupy přes stěny objektu biologické ČOV a byla zahájena zkouška vodotěsnosti (dále byla provedena betonáž stropní konstrukce).

Je dokončeno uložení kanalizace na ulici **Močidla** a větší část ulice **Hradská**, rozpracovaná je ulice **Chaloupky** a **Hřbitovní**. Platí, že obec v určených místech vedení nové páteřní kanalizace vybuduje přípojky k rodinným domům mimo komunikaci na své náklady mimo dotační titul. Projekt firmy VaK Kroměříž řeší podchycení stávajícího stavu kanalizace v naší obci, nikoliv vybudování individuálních přípojek.

Termín dokončení do konce letošního roku by měl být dodržen.

Sběrné místo odpadů

Sběrné místo odpadů v Loučkách je dokončeno, čekáme na dodávku kontejnerů a vybavení sběrného místa. Doufám, že po vyřízení všech úředních a organizačních náležitostí zahájí sběrné místo po prázdninách řádný provoz.

Projekt opravy vnitřních prostor Základní školy

Jak mnozí z občanů vědí, v měsíci srpnu by měly být zahájeny opravy v naší základní škole. Projekt řeší zvýšení kvality vzdělávání modernizací odborných učeben (z toho jedna venkovní – školní zahrada), odborných kabinetů, žákovské knihovny pro odborné předměty v přírodních vědách, počítačové gramotnosti, jazycích, řemeslných oborech, bezbariérovost a vybudování odborného pracoviště psychologa. Chtěli bychom, aby hlavní část stavebních prací proběhla během prázdnin. Dokončení a vybavení učeben a venkovní stavby budou probíhat v měsíci září a říjnu, abychom co nejméně zasahovali do vyučování.

Poděkování

Chtěl bych také poděkovat všem, kteří nezištně pomáhali v době vyhlášeného nouzového stavu. Zejména všem šičkám ochranných roušek: paní Monice Endlicherové, Lence Volákové, Aleně Štefkové a Miladě Gejdošové i všem ostatním, kteří se na šití podíleli či dodávali roušky nebo ochranné prostředky, zaměstnancům obecního úřadu za distribuci občanům, zásahové jednotce naší obce i všem ostatním, kteří pomáhali jinými způsoby.



Někteří žáci díky online výuce ztratili zábrany

Základní škola ve Strílkách hned čtvrtý den po uzavření škol kvůli koronavirové pandemii přešla na vyučování online. Ředitelka školy Martina Raiserová a její zástupce Michal Prchlík popisují, jak tuto velkou změnu zvládali děti i učitelé. Také nastiňují, co by si škola z této neobvyklé situace mohla odnést do budoucna.



Strílecká škola se chopila online výuky téměř okamžitě. Měli všichni žáci přístup k technice? Dokáží si představit, že i rodina s průměrnými příjmy a více dětmi, nemá pro každé z nich zařízení, na kterém by se mohly připojovat.

Martina Raiserová: Skutečně jsme online výuku v podobě, kterou měla, rozhodli již čtvrtý den po uzavření školy. Tento den proběhla celkem bouřlivá debata ohledně dalšího vzdělávání našich žáků. Předchozí tři dny nám jasně ukázaly, že zadávání pracovních listů, které následně žáci vyplňovali a posílali zpět, není naše cesta. Potřebovali jsme být v kontaktu s našimi žáky. Rozhodli jsme se pro online výuku v prostředí, které žáci druhého stupně již znali. Navíc jsme se domluvili na pořízení interaktivních učebnic všech předmětů a ročníků, které byly nakladatelstvím Fraus zpřístupněny pro školy a žáky zdarma. Jejich pořízení za běžných podmínek by stálo okolo 450 tisíc korun. Všem rodičům žáků prvního stupně jsme zatelefonovali a seznámili je s naším záměrem, založili jim účty u Teams (platforma umožňující videokomunikaci – pozn. red.). Rodinám, které neměly dostatek potřebných počítačů, jsme je půjčili oproti smlouvě. Do některých rodin i více tabletů.

Zapojili se všichni žáci?

M.R.: Na prvním stupni byla účast žáků v online výuce stoprocentní. Na druhém stupni se několik málo žáků nezapojilo, ale skutečně v řádu jednotek.

Michal Prchlík: Bohužel bylo i několik málo případů, kdy domácnost neměla ani přístup k internetu, řešení takové situace je ale už mimo možnosti a prostředky naší školy. S těmito několika žáky jsme nastavili režim písemného kontaktu a posílali jsme jim materiály k výuce poštou. Druhá věc je aktivní zapojení. Ze začátku, když to vypadalo, že to budou jen dvou až třítydenní koronavirové prázdniny, tak to nebylo tak aktuální. Postupně se ale přidávalo víc a víc žáků. Samotné online hodiny byly většinou v plném počtu, s další samostatnou prací doma to bylo různorodější. Valná většina žáků a rodičů k tomu ale přistoupila velmi zodpovědně a všechno začalo velmi dobře fungovat.

Jak reagovali starší učitelé, pro které nemuselo být úplně jednoduché naučit se s technologiemi?

M.R.: Naše škola se zapojila do projektu Šablony II, jehož hlavní náplní je pro naši školu digitální gramotnost. Již od dubna 2019 se celý pedagogický tým vzdělával v IT technologiích. Jednotlivá školení probíhala přímo na naší škole, kdy lektori přijížděli za námi a školení nám ušili na míru. Navíc od ledna 2020 získala naše škola velký projekt Robot Future School, jehož hlavní náplní, jak sám název napovídá, je robotické vzdělávání. A v rámci tohoto projektu se každý pedagog naší školy proškolil v IT. Měli jsme tedy náskok a byli lépe připraveni na online výuku. Samozřejmě, že obavy tu byly. Nicméně i naše starší kolegyně zvládly výuku na výtečnou a já jim tímto děkuji.

M.P.: Myslím, že právě v tomto případě se ukázala prozíravost a vhodnost nové koncepce naší školy. Když sem nastoupila paní ředitelka Raiserová, pokračovala v systematické práci s pedagogickým sborem a začala daleko intenzivněji trvat na doplňování kvalifikace a na využívání moderních technologií. Je pravda, že ze začátku se někteří učitelé hůře srovnávali s tím, že máme zase další školení, avšak díky této přípravě jsme právě ve chvíli krize v podstatě neměli problém a všichni pedagogové pojali online výuku jako výzvu a příležitost.

Můžete stručně popsat, jak online výuka vypadala? Přiblížit ji čtenáři, který nemá doma dítě navštěvující stríleckou základní školu?

M.R.: Domluvili jsme se, že v době mimořádných opatření chceme vyučovat především český jazyk, matematiku, angličtinu. Tedy nosné předměty pro další, celoživotní vzdělávání žáků. Ostatní předměty budeme učit také, ale ne tak intenzivně. Výuka probíhala denně od 8 do 12 hodin. Byla stanovena rozvrhem tak, jak byli žáci zvyklí ze školy. Chtěli jsme, aby si žáci zachovali režim dne jako v době, kdy do školy chodili. Pracovali jsme v Teams

od Microsoftu, kde naši učitelé „odborníci“ vytvořili skupiny žáků, tedy jakési třídy. Následně jsme podle jednotlivých tříd vytvořili schůzky, což byly vlastně hodiny v kalendáři. Na schůzky se přihlašovali všichni pozvaní účastníci, tedy pedagog a žáci. Výuka probíhala jako ve škole.

M.P.: Hodně jsme dbali na hravost a na sociální rozměr online setkávání se spolužáky.

Učitelé přednášeli z domu, nebo ze školy?

M.R.: Domluvili jsme se, že většinu času, tři dny v týdnu, budeme vysílat ze školy, zbytek z domova. Důvodem bylo časté sdílení zkušeností z online výuky.

M.P.: Starším kolegům jsme nabídli možnost práce z domova, ale nakonec jsme všichni chodili do školy. Naše škola zkrátka nebyla zavřená, jen se přesunula na internet.

Vyučovaly se všechny předměty?

M.R.: Ano, kromě výchov všechny. Ale vlastně i výchovy jsme se snažili aplikovat v online výuce. Žáci si například vyráběli svou encyklopedii, kde využili výtvarnou výchovu a pracovní činnosti, občas jsme před monitory cvičili dřepy, výskoky, protahování, v angličtině zpívali písničky. Jak už jsem zmiňovala, hlavní předměty dostaly přednost.

Kdybyste měla porovnat online výuku s tou klasickou, jaké jsou její výhody a nevýhody?

M.R.: Jako všechno na světě, co v danou chvíli žijeme, má své výhody i nevýhody. Prioritou online výuky bylo vidět se se žáky. Vyučovat, vysvětlovat, konzultovat, ubezpečovat se, že chápou námi sdělované učivo, zadané úlohy. Některým žákům, kteří neradi mluví fyzicky před svými vrstevníky ve škole, stydí se, pomohla online výuka právě v komunikaci, protože ztratili zábrany. Naopak některým žákům společnost vrstevníků chyběla a byli tak málo motivováni. Další rovinou bylo zaujmout žáky různých studijních typů. Nejvíce výuka vyhovovala auditivním a vizuálním

typům. Naopak nejhůře ji snášeli kinestetičtí žáci, ti potřebují k výuce manipulaci, pohyb, sáhnout si na něco. Ale i s nimi jsme se snažili pracovat. Vzdělávání není jen učení se nějakým znalostem, ale naučit se zdatnosti v různých kompetencích, na základě kterých potom žáci najdou uplatnění v běžném životě. Mezi takové kompetence patří kooperace, tedy spolupráce v týmu, řešení problémů, sociální kompetence a další. A pro získávání těchto kompetencí je fyzická účast v procesu vzdělávání nenahraditelná.

Počítáte s tím, že některé nástroje, technologie, principy, které jste si osvojili v posledních měsících, přetrvají ve škole i v příštím školním roce, až se všechny děti vrátí do lavic?

M.R.: Určitě částečně ano. Mohou být využity například při dlouhodobé nemoci žáků. Nebo pro přezkoušení žáků z domácího vzdělávání.

M.P.: Už to, že učitelé najednou předávali učivo úplně novou formou a způsobem, je určitě obohatilo a motivovalo do dalšího rozvoje. To, že se žáci naučili prakticky a každodenně využívat online nástroje, sdílení souborů a využívat online aplikace určitě najde využití i dál.

Budete se k učivu, které jste probírali online, vracet i v září a probírat ho ještě jednou? Zvláště u prvňáků mohou být velké mezery způsobené tím, jak poctivě a trpělivě se rodiče doma s nimi učili číst a psát.

M.R.: V první řadě musím reagovat na prvňáčky. Sama jsem je každý týden šest hodin učila online. Měla jsem k dispozici tablet, který umožňoval psaní interaktivním perem přímo do sdílené písanky. Tu tedy viděli všichni zúčastnění na svých monitorech. Mohla jsem vyvodit písmeno a žáci se učili tvary psacího písma podle mých napsaných tahů perem a mého komentáře: píšeme velkou vlnovku, po vlnovce nahoru, kopeček a pryč, to je písmeno h, a tak bych mohla pokračovat s každým písmenem. Dále doma žáci prvního ročníku psali myšlenkové mapy na dané téma, vytvořili si svou encyklopedii s různými zvířaty (ptáci, obojživelníci).





níci, hmyz, ryby). Prvňáci stihli všechno učivo probrat podle časového plánu. Píší tedy všechna písmena, která používají při psaní slov a vět psacím písmem. Čtou na úrovni, která odpovídá žákům na konci prvního ročníku. Bez technologií bychom to ovšem nezvládli. Někteří seděli při online výuce u obrazovek počítačů sami, někteří s rodiči. Většinou jsme stěžejní učivo v hlavních předmětech všech ročníků probrali. A v září se každoročně opakuje učivo za předchozí ročníky, neboť prázdniny udělají se znalostmi své.

Někteří učitelé a experti na vzdělávání říkají, že díky koronaviru se vyselektovalo, jaké učivo je skutečně důležité a ukázalo se, že se děti nemusejí zejména v předmětech jako dějepis, zeměpis, přírodopis memorovat úplně všechno. Co si o tom myslíte vy?

M.R.: O tom, které učivo je důležité, se diskutuje již dlouho, bez ohledu na koronavir. Ovšem v hledáčku není jen důležitost probraného učiva, ale také strategie učení. Všichni se shodneme na

tom, že trivium (čtení, psaní a počítání) je základ pro celoživotní vzdělávání. Ale již zde začíná zásadní problém. Všichni žáci jsou vyučováni stejnými metodami bez ohledu na jejich nadání a typ (zrakový, sluchový, kinestetický). Tím se ztrácí efektivita vzdělávání a to má samozřejmě dopad na výsledky. Ve školách není využíván individuální přístup. Všichni žáci se v danou chvíli učí stejné učivo stejnými metodami bez dostatečné motivace a znalosti cíle. Ptají se proč se to mám učit? A memorování letopočtů, vlajek států, řek a měst ze vzdálených zemí považují na základní škole za zbytečnost. Důležitější je vytvoření kompetence k řešení problému, což je v tomto případě vědět, kde dané informace najdu. Ovšem seznámení se s historickými událostmi, zeměpisnými pojmy souvisejícími s naším státem, je pro všeobecný rozhled naopak důležité.

M.P.: Mě to přijde trochu vtipné. Jakože předtím ti učitelé a experti učili zbytečnosti a ani o tom nevěděli? Pak najednou díky koronaviru všichni zmoudřeli a všimli si toho? Debaty na toto téma se vedou dlouho a skuteční experti na to upozorňovali už dlouho před koronavirem, jen teď možná jsou jejich hlasy konečně víc slyšet. Jenže to má víc rovin – na jedné úrovni například to, že česká společnost je, co se týká změn ve školství, většinově velmi konzervativní. Sami nakonec vidíme, že spousta rodičů raději volí pro své děti staré „klasické“ školy, kterým rozumí, protože to jsou školy stejné jako ty, do kterých chodili sami před desítkami let. Jakékoliv změny se pak prosazují velmi pozvolna. V další rovině třeba to, že se sice všichni shodnou, že učiva je moc a je potřeba ho redukovat, ale když se ptáte odborníků na jednotlivé předměty, tak zjistíte, že redukovat se musí učivo těch ostatních, v jejich vlastním oboru by naopak bylo dobré přidávat hodiny a další témata. Takže selektovat a redukovat určitě ano, ale podle jakého klíče, podle jakých principů? Jaká je vlastně vize našeho školství? To je asi širší problém naší společnosti, kdy místo dlouhodobých vizí rozvoje máme poslední dobou jen megalomanské fantazie, o kterých někdo sní, když náhodou spí.



ANKETA: Učitelé o online výuce

**Položili jsme učitelům z naší základní školy otázku:
Jaké pro vás bylo najednou přejít na výuku online?
Jejich odpovědi si přečtete níže.**

Eva Obručová,

učitelka anglického jazyka

Přejít na online vyučování bylo složité, ale výsledně online výuku hodnotím jako skvělou příležitost naučit se novým dovednostem. Za začátku to byl pro mnohé pedagogy určitě šok. Vzájemná domluva mezi námi kolegy a vedením školy, jak tuto situaci co nejlépe uchopit, oznámení rodičům o následném fungování školy a jednotlivých předmětů nebylo jednoduché. Avšak po prvních dvou týdnech jsme se do nového módu zajeli. Velkou pomocí pro nás bylo zpřístupnění mnoha online nástrojů a materiálů od nejrůznějších dodavatelů. Za velkou výhodu naší školy považuji také to, že vlastní spoustu notebooků, které jsme mohli žákům zapůjčit. Těto možnosti využilo spousta rodin. Naučila jsem se vytvářet online hry na probíranou látku, děti to ohromně bavilo. I do budoucna nadále plánuji ve výuce využívat digitální technologie.

Marie Líšková,

učitelka českého jazyka, výchovy ke zdraví,
výchovy k občanství, dějepisu, výtvarné výchovy
a angličtiny

Po týdnu a půl, co žáci nebyli ve škole, bylo pro mě setkání s žáky online velkou vzpruhou. Zpočátku jsem měla obavu z techniky, ale byla zbytečná. Dny ve škole bez dětí a nesmyslné zadávání úkolů mi bralo energii a online setkávání s žáky nám všem pomohlo opět navázat spojení a pokračovat s tématy dále. Velmi mě oslovili interaktivní učebnice a pracovní sešity. Překvapil mě přístup některých žáků, kteří se v běžných hodinách neprojevovali a v online výuce převzali zodpovědnost za své učení i aktivitu v hodinách. Jsem nesmírně vděčná, že ve velké většině se žáci účastnili distanční výuky, která zabezpečila nepřetržitý kontakt a možnost probrat všechno hlavní učivo bez stresu z přesouvání do dalšího ročníku.

Radovan Jůzl,

učitel chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy
a výpočetní techniky

Napřed jsem měl obavy, jak to zvládnu. První hodina byla pro mě křest ohněm, ale žáci byli výborní a všichni jsme si navzájem pomáhali. Vlastně nás to ještě víc sblížilo, protože jsme všichni byli najednou v neznámém prostředí a museli se spoustu věcí naučit společně. Zpočátku nás trochu zlobilo spojení, ale to se našťastí postupem času velice zlepšilo. Během online výuky jsem upozoroval, že každý typ žáka na ni reaguje trochu jinak. Introvertním typům spíše pomohla, protože se zbavily ostychu. Extrovertní typy rychle zjistily, že můžou být v případě vyrušování „vypnuti“, a tak se zklidnily. Postupem času jsme si na online výuku zvykli, ale ta klasická nám chyběla. Dovedu si představit, že



Mgr. Marie Líšková

by v budoucnu mohla online výuka být mnohem rozšířenější než dnes, ale že by dokázala nahradit klasickou výuku, si představit nedovedu. Jsme přece jenom lidé a osobní kontakt je nenahraditelný. Podle mimiky poznáte spoustu věcí, ale toto online výuka při nízké kvalitě obrazu moc neumožňuje. S kolegy jsme se také shodli, že bychom v budoucnu vyžadovali, aby všichni žáci měli při online výuce zapnuté kamery, aby byl kontakt s žáky co nejvíce možný.

Michal Bělovský,

učitel fyziky, chemie a tělesné výchovy

Po technické stránce jsme moc úskalí nezaregistrovali. Jenom občas základní nastavení počítače a produktu Teams u některých. Měli jsme velkou výhodu, že máme na škole účty pod Microsoftem, tak už jen zbývalo rozjet online výuku. Naučit se pracovat přes Teams, a pak jenom začít. Asi největší úskalí na konci online výuky jsme zjistili, že když na děti nevidíme, tak nevíme, zda tam fyzicky jsou a zda pracují. Takže pokud by něco takového ještě někdy nastalo, volil bych výuku i se zapnutou kamerou. Děti pracovaly v online podobě velmi dobře a pro mě je tato zkušenost velmi pozitivní. Myslím si, že to může vést k inovacím ve školství.

Školní rok 2020 v Mateřské škole Střílky



Výlet na střílecký hrad

Montessori třída

Mateřská škola Střílky otevřela v tomto školním roce nově třídu s programem založeným na koncepci vzdělávání Montessori. Třída je heterogenní tzn., že jsou zde zastoupeny děti ve věku od tří až do šesti let. Toto složení dětské skupiny umožňuje dětem učit se od sebe navzájem. Dospělý pedagog má v Montessori třídě roli tzv. průvodce, který děti nasměruje, pomáhá rozvíjet jejich individualitu a osobnost a zároveň nechává prostor k samostatnému objevování. Různé hračky, pomůcky a aktivity určené pro vzdělávání jsou navrženy tak, aby bylo dítě schopno samo odhalit chybu, kterou udělalo. Je však důležité poznamenat, že v Montessori pedagogice je chyba nazývána přítelem, neboť je nevyhnutelným prvkem učení, proto není nijak sankcionována ani negativně hodnocena. Pokud se dítě zbaví strachu z omylu, jeho osobnost se stává silnou, stabilní a kreativní. Pokud chceme, aby se děti něco naučily, je potřebná jejich vnitřní motivace. To znamená, že děti se musí aktivně zajímat o činnost, kterou právě dělají. Proto

mají svobodnou volbu v tom, jakou aktivitu si vyberou. Bez vlastní zvědavosti je totiž paměť aktivovaná jen slabě. V praxi to pak znamená, že na rozdíl od tradičního způsobu vzdělávání, kdy je upřednostňován frontální způsob výuky (všichni dělají ve stejnou dobu stejnou činnost), v Montessori třídě můžete spatřit děti, které se zabývají podle svého výběru různými aktivitami z oblastí Jazyka, Matematiky, Praktického života, Kosmické výchovy, Biologie, Zeměpisu, Výtvarné výchovy. Všechny děti najednou se pak s pedagogy scházejí u elipsy (nebo také na tzv. komunitním kruhu) při společném povídání na určené téma.

NOVINKA – třída pro děti od dvou let

Další novinkou v mateřské škole je třída určená pro malé děti ve věku od dvou let. Pro tyto menší děti je vhodnější homogenní uspořádání třídy, protože vzdělávání těchto dětí má svá specifika. Program je upraven tak, aby v něm bylo méně aktivit a více prostoru pro volnou hru. Je zaměřen převážně na rozvoj sebeobsluhy, řeči (expresivní i receptivní), hrubé a jemné motoriky. Je nutno dbát i na individuální rozdíly mezi dětmi, které se od sebe často liší úrovní svého vývoje.

Zahrádka ve školce

K částečné proměně školkové zahrady jsme využily čas, kdy byla školka preventivně uzavřena z důvodu koronavirové krize. Z vrbových prutů nám vyrostly dva kouzelné domečky a tunel k prolézání, na špalcích pevně zasazených do země mohou děti cvičit rovnováhu, záhony v koutu zahrady slouží k pozorování růstu rostlin od semínek a pro potěchu oka jsme zbudovaly skalku s okrasnými květinami a bylinkami. Do budoucna máme naplánováno vytvoření ještě několika dalších zahradních prvků, díky kterým se budou děti moci ještě více rozvíjet.

učitelky MŠ Střílky

Do práce na zahrádce jsme se pustili opravdu zgruntu, sázíme, okopáváme a zaléváme s chutí.





Karnevalové dopoledne a pasování našich školáků

Ve čtvrtek 25. 6. 2020 se na hřišti Mateřské školy uskutečnilo karnevalové dopoledne pro děti navštěvující stříleckou školku. Děti se na proměnu v různé bytosti velmi poctivě připravovaly a proto byla návštěva této akce velmi pestrá. Po zahradě běhala spousta princezen, princů, pirátů, překrásné víly a spousta dalších. Paní učitelky se také proměnily v pohádkové postavy. Nechyběla zakletá princezna, lesní víla nebo králíček Ušáček. Bavit se děti mohly během spousty her, plnění úkolů, poslechu písniček z pohádek nebo při nacvičování ptáčího tance. Výroba triček podle fantazie našich nejmenších nebrala konce. A koutek s malováním na obličej? Praskal ve švech! Protože řekněte, kdo by taky nechtěl mít nějakou tu malůvku. Samozřejmě se na všechny dostalo.

A aby těch zážitků z posledních dní před prázdninami nebylo málo, jedním z velkých zážitků a také další atrakcí, byl dokonce koník, na kterém se děti mohly povozit! Součástí celého programu bylo slavnostní pasování budoucích prvňáčků a předání šerp na památku. A kdo jiný by je mohl pasovat, než pravý rytíř! Děti byly nadšené a odnášely si spoustu zážitků.

Bc. Sita Stančíková



Školní rok 2020 na 1. STUPNI

Čtou děti
rády?

Čtou si
často?

Potřebují
číst?

DÍLNA ČTENÍ



Věnují se čtení
i doma?

Čtení v současné době nepatří mezi volnočasové priority většiny dětí. Ale přesto v každé třídě základní školy se pravidelně objevuje nějaký vášnivý čtenář, jehož čtenářství vzniklo zpravidla díky rodinnému zázemí.

- Čtení je náročné. Na rozdíl třeba od mluvení, které je nám dáno vrozeně, nemáme v mozku strukturu geneticky připravenou čtení zajistit. Žádné centrum čtení v mozku neexistuje.
- Čtení je velmi křehká záležitost, vyžaduje plné soustředění žáků a nečtenářům může způsobovat dokonce i fyzické obtíže.
- Čtení vyžaduje od čtenáře aktivitu, a navíc aktivitu nesnadnou – myšlení.
- Čtení je pomalé, neobejde se bez trpělivosti.
- Porozumění textům nastává jen v případě správně vytvořené čtenářské atmosféry a při náležitého soustředění
- Je prokázáno, že zdatní dětští čtenáři jsou ve studiu úspěšnější než ti, které čtení minulo.

Jak vzbudit tedy zájem žáků o knihy?
Jak je přivést ke čtení, aby se čtení stalo nedílnou součástí jejich volného času?
Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků na naší škole?
Jak to ve škole zařídit?

Zavedli jsme na škole prověřený a účinný nástroj – DÍLNY ČTENÍ.

Dílna čtení je celoroční systém práce, který pomáhá žákům v tom, aby se stali skutečnými čtenáři. Vychází z programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) a nabízí možný způsob, jak rozvíjet čtenářské dovednosti a vytvářet ve třídě čtenářské společenství.

Dílna čtení má své pevné místo v týdenním rozvrhu českého jazyka. Rozsah dílny je přibližně 45 minut. Průběh a uspořádání je časově flexibilní, umožňuje zkrátit či prodloužit jednotlivé části.

- **Minilekce** (5–15 min.)
– v kruhu na koberci si zadáme úkol, který budeme při čtení sledovat.
- **Čtení** (20–30 min.)
– čteme beletristické knihy, které si přinesou žáci z domu nebo si je sami vybírají v třídní (školní) knihovně.
- **Čtenářské reakce** (5–15 min.)
– po čtení nás někdy čeká pracovní list, kartičky s otázkami, někdy zajímavé povídání v kruhu, kde vzájemně sdílíme zážitky z četby, různé aktivity.

Pravidla dílny čtení

1. Vybereme si knihu nebo text na čtení před začátkem čtenářské dílny.
2. Můžeme sedět pohodlně kdekoli.
3. Musíme číst po celou dobu.
4. Nikoho nevyrušujeme.
5. Žádné přestávky na záchod a pití.
6. Během minilekcí nasloucháme.





Mají-li se žáci stát skutečnými čtenáři, nestačí číst pouze v hodinách českého jazyka, jedenkrát týdně v dílně čtení. Proto se věnují četbě i ve volném čase – čtou o přestávkách, doma, někteří navštěvují místní knihovnu, všichni si vedou čtenářské deníky.



Pod vánočním stromem jsme v letošním školním roce dostali spoustu krásných nových knih, které jsme měli možnost si přinést do třídy, číst si je, v příštím školním roce je najdeme v nové školní knihovně, která by měla být zřízena v bývalé jazykové učebně.

Mgr. Jana Drápalová

Matematika trochu jinak? To je matematika prof. Hejného.

Již třetím rokem se na naší škole učí matematika Hejného. Nyní se takto učí žáci prvního až třetího ročníku. Myslím, že počáteční obavy rodičů jsme překonali a výuka velmi dobře funguje.

Co tato metoda obnáší? Je založena na 12 klíčových principech. Umožňuje budovat a rozvíjet matematické dovednosti dětí, ale také jejich intelektuální a komunikační schopnosti. Dítě si má matematiku objevovat samo a s radostí. Děti pracují v určitých prostředích, jako je například Krokování, Dřívka, Parkety, Oblékání krychle, Krychlové stavby a další. Témata se prolínají, děti zažívají reálné zkušenosti, snaží se objevit zákonitosti matematiky, které si pak lépe zapamatují, a i když zapomenou postup, velmi rychle na něj znovu přijdou. Číslo pro ně není jen číslem, ale třeba krokem, schodem. Plášť krychle znají jako šaty pro krychli a již ve třetí třídě dovedou převést číslo do dvojkové soustavy.

Děti dovedou logicky uvažovat a když jim je předložena úloha například z IQ testů, děti se pouští hned do řešení, i když třeba metodou pokus – omyl. Úkoly jim většinou připomínají něco, co už zkoušely.



V hodinách pracujeme i s chybou, ale na to jsou děti zvyklé a chybu berou jako něco, co je dovede ke správnému výsledku. Krásné jsou také okamžiky, kdy se projeví „aha efekt“. Třída pracuje a najednou se začne postupně ze třídy ozývat: „Ahá, už to mám!“

Učitel není v hodinách ten, který předkládá postup řešení, ale jako průvodce a moderátor diskuzí dětí. Také rodiče by měli tuto filozofii respektovat. Nepředkládat dětem svá řešení, jak se to učili oni, ale nechat si od dětí jednotlivá cvičení a prostředí vysvětlovat. Dítě si tím upevní své poznatky a podpoří se jeho sebevědomí.

Mgr. Marta Prachařová





Náš školní ples napsal 7. února 2020 již svou čtvrtou kapitolu. Jako v letech minulých mu předcházela několika-měsíční příprava. Střílecký školní ples je specifický v tom, že na organizaci a zajištění zdárného průběhu celé akce se významnou měrou podílí samotní žáci. Letošní deváťáci začali s plánováním a přípravami již v červnu předchozího školního roku – sami si vybrali vhodnou hudbu, promysleli podstatnou část taneční choreografie a sestavili z tanečtí-vých žáků sedmého až devátého ročníku taneční páry.

Samotný nácvik předtančení započal již v říjnu, proto se nám podařilo dovést taneční figury téměř k dokonalosti. Slavnostní atmosféru večera podtrhla vkusná výzdoba sálu, vhodný výběr reprodukované hudby a bohatá tombola.

Stává se tradicí, že ples navštěvují v hojném počtu nejen rodinní příslušníci tanečníků a tanečnic, ale také četní

absolventi naší školy. Rádi si zavzpomínají na svá plesová předtančení a popovídají si s bývalými spolužáky a vyučujícími.

Kuriózním doplňkem letošního plesu byl neplánovaný turnaj v šachu, který se uskutečnil přímo v přísálí KD v průběhu plesu. Naši chlapci, rozjařeni úspěchy na šachovém turnaji v Hlohovci v okrese Břeclav, nedokázali totiž odolat své hráčské vášni.

V únoru jsme nemohli tušit, že školní ples je nejen zakončením střílecké plesové sezóny, ale vlastně také poslední velkou celoškolskou akcí. Za měsíc nás koronavirus rozehnal na dlouhou dobu do izolace. K úspěchu plesu přispěla také díky sponzorům velmi bohatá tombola a my doufáme, že série vydařených školních plesů bude pokračovat!

Mgr. Blanka Šušlíková, Mgr. Irena Bušová





Lyžařský výcvik na Stupavě

Od 18. do 21. února se 22 lyžařů, lyžařek a snowboardáků z 6. až 9. třídy pustilo neohroženě na svah lyžařského střediska Stupava. Během čtyř dnů se událo mnoho zajímavých událostí a příhod. Všude vládla dobrá nálada, všichni si vzájemně pomáhali a počasí se povedlo. Jen v pátek to vypadalo, že se kvůli nepřízní počasí budeme muset rovnou po příjezdu otočit a vrátit. Už při cestě totiž hustě pršelo a na Stupavě to bylo ještě horší. Nezlomný duch našich žáků se však kapky vody nezalekl, načež byl po krátkém posezení pod stanem za svou trpělivost odměněn. Déšť ustal jako napovel, a tak jsme se mohli vrhnout

na téměř prázdnou sjezdovku vstříc dalším zážitkům posledního dne lyžařského kurzu. Všem zúčastněným patří veliká pochvala za zlepšení, kterého dosáhli a obdiv za to, že i přes únavu pokračovali stále dál. Závěrem děkujeme všem božstvům, že se nám vyhnuly vážnější úrazy a už teď se těšíme na LVK 2021.

Jsmo i rádi, že jsme zvládli rozpořbovat téměř celý první stupeň v rámci projektu „hodina pohybu navíc“. Rozvíjeli jsme základní pohybové dovednosti, formou her jsme sportovali. Děti si zde mohly vyzkoušet celou řadu netradičních her (inovace ve vybíjené, různé úpravy sportů, hraní současně dvou her na jednom hřišti) a projít si různými sportovními odvětvími.

Michal Bělovský



Eva Obručová:

Proč jsem si vybrala naši školu

Proč jsem si vybrala právě naši školu? Odpověď je jednoduchá. I přes delší vzdálenost od mého bydliště jsem měla od první chvíle jasno. Když jsem poprvé vstoupila do školy a potkala se s vedením školy či se svými budoucími kolegy, poznala jsem, že se jedná o školu s rodinným zázemím a dobrou atmosférou. Velmi se mi líbilo, jakým směrem se škola ubírá a velmi oceňuji, že se díky menšímu počtu žáků ve třídě pracuje individuálním přístupem. Aktuálně jako učitelka angličtiny jsem vděčná za výuku již od prvního ročníku, intenzivní výuku ve vyšších ročnících, možnost se s dětmi učit venku a vlastně kdekoliv zábavnou formou.

Velkým benefitem je zde možnost profesního rozvoje a jakýkoliv nápad je zde vítán. Za svou volbu, kterou jsem velmi pečlivě promýšlela jsem doteď velmi vděčná.



ROBOT FUTURE SCHOOL aneb skvělá novinka ve škole



Začínáme s výukou robotiky

Přívál pozitivních změn a zlepšení v naší střílecké škole pokračuje i v příštím školním roce. Začínáme totiž s výukou robotiky. Naše žáky chceme dobře připravit na velké změny související s nástupem Průmyslu 4.0 – začínáme od Hejného matematiky, která učí základy samostatného logického uvažování a tvořivého řešení problémů, pokračujeme zmodernizovanou výukou informatiky a konečně se dostáváme i k robotice – základům algoritmizace a tzv. informatického myšlení.

Samozřejmě jsme základní škola – škola pro děti a proto je celý koncept výuky robotiky založen na postupnosti, hratosti, samostatném objevování a na individuálním přístupu. Budeme využívat především robotické hračky a základy objektového programování.

V rámci projektu Robot Future School jsme již nakoupili **robotické stavebnice VEX** a začali jsme intenzivně vzdělávat naše pedagogy.



Na přípravě spolupracujeme s předními odborníky na robotiku ve školství a jak můžete vidět z fotografií z jednoho z našich školení, na „**roboty ve škole**“ se už moc těšíme.



Školení našich pedagogů

RWCT

Od října 2019 do června 2020 jsem s kolegou Radovanem Jůzlem absolvovala 80ti hodinové školení RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) – čtením a psaním ke kritickému myšlení v centru NaZemi v Brně.

Cílem školení bylo zkoumání původu postojů a názorů vlastních i druhých, rozvíjeli jsme dovednosti potřebné k vedení smysluplné diskuze a informovaného rozhodování. Kurz nám ukázal cestu ke struktuře a plánování výuky, abychom mohli smysluplně učit tak, aby to bavilo nás i žáky.

Seznámili jsme se s různými metodami – např. pětilístek, myšlenková mapa, I.N.S.E.R.T., Třífázový rozhovor, Čtení s otázkami a shrnováním, Volné psaní, Kmeny a kořeny, Diamant a další, které jsme postupně zaváděli do výuky.

Výuka byla pro mě s pomocí těchto metod více smysluplná, žáci se učili navzájem, učili se naslouchat druhým, vyjádřit svůj postoj, respektovat názor druhých a samostatně, případně ve skupinách a přemýšleli nad učivem.

Mgr. Marie Líšková

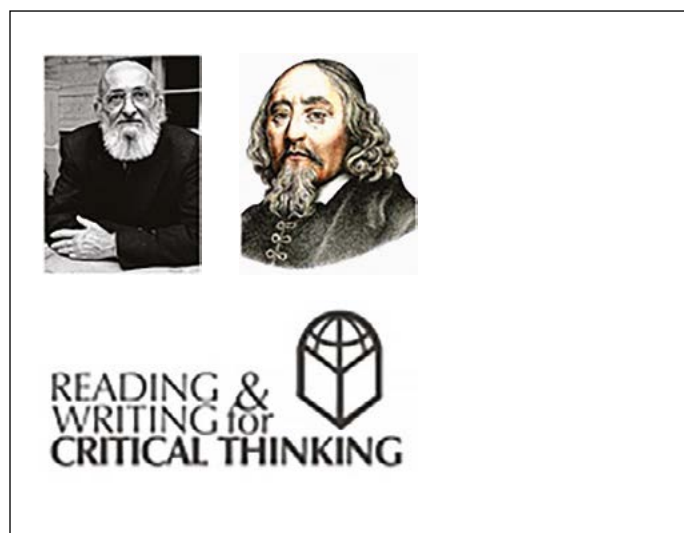


Futuropolis: škola emancipace

Naše škola se přihlásila do projektu „Futuropolis: škola emancipace“ jehož iniciátory jsou organizace NaZemi a Institut úzkosti. Tento projekt získal na následující tři roky podporu MŠMT a je určen pro 2. Stupeň ZŠ. V průběhu projektu se bude vytvářet a testovat nová výuková metoda, která bude vycházet z principů kritické pedagogiky, systém thinking a future thinking. Při tvorbě metody se bude vycházet z přístupů a myšlenek kritické pedagogiky Paula Freireho, metod Future Thinking, systémového myšlení a emancipačních tradic Jana Ámose Komenského.

Projekt je primárně určen pro 2 pedagogy ze školy, kteří se budou po dobu konání projektu účastnit dvoudenních metodických výjezdů, vést si reflexivní deníky z výuky a zaznamenávat aktivitu žáků, a to také uměleckou formou. Jako podpůrný nástroj bude vytvořena „živá“ online učebnice, která metodu zpřístupní veřejnosti. Vytvořená metoda by měla umožnit žákům se lépe postavit současným problémům s trpělivostí a odvahou. Se snahou problémům porozumět a posílit vlastní hlas ve společnosti. Vše bude stavět na rovnocenném vztahu učitele a žáka v procesu utváření budoucnosti.

Ing. Radovan Jůzl, Ph. D.



Knihovna jako na dlani

Naše škola pokládá za velmi důležité kultivovat ducha svých studentů prostřednictvím knih a literatury. V letošním roce jsme pořídili množství titulů, jež se zaslouženě řadí mezi literární poklady nejen svým obsahem ale i uměleckým provedením. Naše knihovna se tak rozrostla jednak o klasiku naší i světové beletrie, ale také o encyklopedie a ceněná díla autorů zvučných jmen.

Knihy nejsou pouhou dekorací v učebnách. Děti vedeme k jejich aktivnímu používání – ať už jde o čtenářské dílny, v nichž se děti seznamují s beletrií, nebo o literaturu naučného charakteru, v níž děti vyhledávají informace k vyučované látce.

Báječný svět literatury nechceme nechat zamčený pod zámkem. Vytvořili jsme proto přehledný seznam knižních titulů, který je přístupný všem studentům i jejich rodičům prostřednictvím systému **Edookit**. Vybrat knížku ke čtení nebo učebnici k vypracování projektu či domácího úkolu tak člověk může v pohodlí domova.

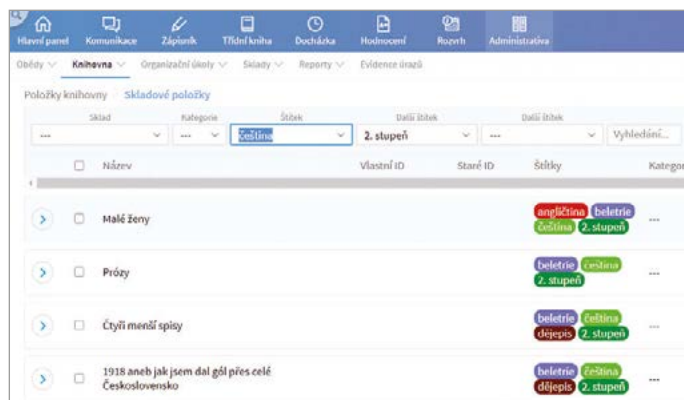
Každý titul je opatřen tzv. štítky podle okruhů, do nichž se svým obsahem hodí. Kombinací jednotlivých štítků si lze vyfiltrovat požadovanou kategorii knih – např. beletrie pro první stupeň, pracovní listy s úkoly do dějepisu nebo inspiraci do výtvarné výchovy. Každá položka je opatřena struč-

nou anotací, která nastíní její obsah. Za zvláštní zmínku stojí literatura v originále – naše knihovna nabízí množství anglicky psaných titulů v několika jazykových úrovních. Součástí knihovny je také vybraná sbírka společenských her, které rozvíjejí vědomosti a fantazii.

Seznam knižních titulů najdete v systému Edookit pod záložkou **Administrativa – knihovna – položky knihovny**. A můžete začít listovat.

Přejeme pěkné počtení.

Lucie Štěbrová



Ze života střílecké farnosti

I když nás v minulých měsících nečekaně zasáhla pandemie koronaviru, která nám nedovolila oslavit největší křesťanské svátky – Velikonoce, další život naší farnosti zasáhla jen částečně. Hlavně díky tomu, že jsme plánované oslavy a akce stačili uskutečnit před nástupem nákazy, a ty další se realizovali v době, kdy došlo k uvolnění krizových opatření. Nabízíme jejich přehled.



250. výročí posvěcení kostela

Nevšední událost oslavy 250. výročí posvěcení kostela proběhla v neděli 2. února 2020. V historické zmínce o posvěcení kostela je poznamenáno, že v den posvěcení kostela byla přenesena Nejsvětější svátost do svatostánku kostela z místa, kde dosud byla uchovávána. Bylo proto pro oslavu výročí posvěcení vybráno datum 2. února, kdy se v církvi připomíná přinesení dítěte Ježíše do chrámu v Jeruzalémě, a kdy byl Ježíš prorokem Simeonem označen jako světlo národů. Hlavním hostem oslavy byl pomocný biskup olomoucký Mons. Josef Nuzík, který sloužil slavnostní mši svatou. Po jejím skončení následoval slavnostní oběd v KD, kde, kromě výborného pokrmu, byla také připravena malá výstava dobových fotografií a dalších pamětihodností. Byly rovněž promítnuty historické fotografie kostela, a na závěr každý host obdržel pamětní list k výročí posvěcení kostela.

Farní ples

Hned na začátku nového roku se sešlo několik ochotných pořadatelů, aby připravili sál a vše potřebné pro konání 9. Farního plesu, který se konal v sále KD ve Chvalnově v sobotu 11. ledna 2020. K poslechu a tanci hrála DH Hanačka. Účast kolem 150 spokojených hostů. Během plesu vystoupil folklórní kroužek Susedé a další účinkující. Skvělý výkon DH Hanačky a výborná atmosféra přispěly k mimořádně dobrému hodnocení plesu. Poděkování patří všem „neviditelným“ organizátorům a pomocníkům této zdařilé akce!

Přijetí mezi čekatele křtu

Kromě křtů malých dětí církev uděluje Svátost křtu také dospělým, kteří o to požádají a projdou náležitou přípravou. Na začátku doby postní v sobotu 29. února se konala v olomoucké katedrále sv. Václava slavnost přijetí mezi čekatele křtu. Této slavnosti se z naší farnosti účastnily Dominika Hromková a Kristýna Vrbová. Po církevním obřadu, kdy obě byly přijaty mezi čekatelky křtu, se konala malá oslava v prostorách a sálech Arcibiskupství olomouckého. Vznešené prostředí korunovačního a sněmovního sálu udělalo na zúčastněné velkolepý dojem.



**Přátelství Boha
ve křtu přijali:**

Kristýna Vrbová
Střílky

Agáta Šumberová
Zástřizly



**Lásku, úctu a věnost
si v našem kostele
slíbili:**

Luboš Polášek,
Střílky

a

Vladimíra Polášková,
Střílky





Křest dospělých

Protože křest dospělých, který se uděluje o Velikonocích nemohl proběhnout kvůli omezením a zákazu konání bohoslužeb, bylo dohodnuto, že se bude křest udělovat na závěru velikonoce o slavnosti Seslání Ducha Svatého. Tak se také stalo a jedna z našich čekatelek křtu, Kristýna Vrbová, se dočkala dne, kdy jí byla udělena Svátost křtu a zároveň přistoupila poprvé k přijetí Eucharistie. Gratulujeme!





Muzicírování na faře

v pátek 14. srpna v 19.00 hod.



BESEDA U CIMBÁLU

s cimbálovou muzikou Kunovjané

První svaté přijímání

Velkou radostí pro celou naši farnost je první svaté přijímání dětí. To se letos uskutečnilo v neděli 14. června. Po náležité přípravě během celého školního roku se děti oblékly do slavnostních šatů, ve kterých chtěli uvítat Ježíše. A pak již jen rozsvítit svíčku a nepoplést říkání, honí se dětem hlavou, když jdou vstříc nevšednímu setkání s vtělenou láskou Boží, Ježíšem. Všem dětem blahopřejeme a děkujeme také rodičům a všem, kteří je na tuto slavnost připravovali.

Přenos bohoslužeb

Přímé přenosy vybraných bohoslužeb nebo jejich záznam je možné shlédnout na [youtube.com](https://www.youtube.com). nebo si je vyhledat na www.farnoststrikky.cz.

Muzicírování na faře

Oblíbená akce, která doprovází střeleckou pouť, se bude konat v pátek 14. srpna 2020 od 19 hodin na farním dvoře, kde nám opět zahraje cimbálová muzika Kunovjané pod vedením primáše Jiřího Potyky. Srdečně zvou pořadatelé a P. Jaroslav Štancl, farář.

Hodnocení

činnosti fotbalového oddílu TJ Družstevní Střílky v jarní části do 14. června 2020

Po podzimní části sezony 2019/20, kdy naše mužstvo skončilo na 12. místě tabulky okresní soutěže s 15 body a skóre 36:38, jsme byli odhodláni udělat všechno v zimní přípravě tak, aby se tato soutěž ve Střílkách hrála i nadále. K tomu bylo potřeba doplnit mužstvo hráči, kteří by nám tento úkol pomohli splnit. Nakonec se nám podařilo do mužstva přivést jednoho z nejlepších hráčů z koryčanského regionu, a to Petra Posolda z FC Koryčany. I když po příchodu do mužstva nebyl v ideální pohodě a kondici, brzy začal na sobě tvrdě pracovat a přebírat hlavní roli v mužstvu, zejména při herní organizaci na hřišti.

Vzhledem k plánovaným úkolům jsme přípravu na jarní část začali již 19. ledna 2020. V lednu bylo organizováno celkem 6 tréninkových jednotek, v únoru 10 a v březnu 4. I když účast nebyla jako již tradičně vysoká a zpravidla na trénink chodila stejná část mužstva, dokázali jsme zorganizovat 20 tréninkových jednotek. Nejvyšší účast měl Petr Posolda, který potvrzoval iniciativou na každém tréninku, že se chce co nejrychleji dostat do své původní formy a dělat radost nejen sobě, ale i mužstvu a divákům. Bohužel po propuknutí pandemie koronaviru se fotbalový svět zastavil a bylo víceméně jasné, že fotbalové soutěže, organizované na úrovních krajů a okresů se nedohrají, což se brzy proměnilo ve skutečnost.

I do této doby, jak již bylo výše uvedeno, jsme absolvovali 20 tréninků, nejvyšší účast měl Petr Posolda 20/19 – 95 %, Tomáš Posolda 20/16 – 80 %, Kryštof Nezdařil 20/14 – 70 % a Karel Vašák 20/12 – 60 %. Ostatní hráči měli účast poměrně malou, některé hráče (raději nebudu jmenovat) jsme neviděli na trénincích vůbec. Asi „tušili“ již v lednu, že je zbytečné trénovat, když se soutěž i tak zruší.

Ještě se nám podařilo odehrát dva přátelské zápasy na umělce v Kyjově. V neděli 1. března jsme porazili mužstvo Bukovan 4:2 (1:0), když branky vstřelili 2x Petr Posolda a 2x Jan Elzner. Druhým soupeřem nám bylo mužstvo ze Žádovic, tomu jsme podlehl 2:3 (0:1), když se o branky podělili Petr Posolda a Michael Hubr. V obou zápasech byl hlavní osobností týmu Petr Posolda, kterému dobře sekundovali Tomáš Posolda, Matyáš Nezdařil, Kryštof Nezdařil, Zdeněk Holub, Radim Hanák a nestárnoucí Michael Hubr.

Nucenou fotbalovou přestávku jsme se snažili využít jiným způsobem, po domluvě s panem starostou jsme pracovali na opravě kabin a provzdušnění hřiště. V kabinách se opravil strop, kterým protékala voda, byla vymalovaná a znovu jsme natřeli podlahu. Hřiště bylo propíchnáno, prořezáno a provzdušněno potěrákem a holá místa na hřišti podseta trávou. Při této příležitosti bych poděkoval oddílu FC Koryčany, který nám zapůjčil některé přípravky na úpravu hřiště.

Přípravu na novou sezonu jsme začali 29. 5. zápasem v Brankovicích, kterým jsme podlehl 2:3, přestože jsme vedli 2:0. V průběhu května měli hráči možnost zahrát si fotbálek každou sobotu s partou starých pánů. Oficiální příprava na novou sezonu začala 2. 6. Přípravný zápas jsme odehráli 14. 6. proti mužstvu Bohuslavic s „hokejovým“ výsledkem 9:3. O branky se podělili Petr Posolda 3x, Michael Hubr 2x, Matyáš Nezdařil, Zdeněk Holub, Jan Elzner, Radim Hanák 1x. Na tomto zápase se ukázalo, jak fotbal fanouškům ve Střílkách chyběl, dorazili na zápas v hojném počtu.

Toto období je také obdobím příchodů a odchodů hráčů. Po dlouhé době odchází Miroslav Jančík do Moravan. Chceme mu poděkovat za práci, kterou pro nás odvedl a popřát mu, ať se mu daří i v novém působišti. Také Lukáš Rotter nám oznámil přestup do mužstva FC Koryčany. S vedením FC Koryčany jednáme, ale k dnešnímu dni ještě není dohoda uzavřena. Výše zmíněné odchody jsou pro nás citelnou ztrátou, proto intenzivně pracujeme na doplnění stávajícího kádru.

Do nové sezóny vstupujeme s novými dresy. Dresy zhotovila firma SS Sport, která také spolupracuje s fotbalisty Sigmy Olomouc. Na jejich pořízení se finančně podíleli následující firmy: KERAMO Dohorák, Truhlářství Fila, Pizzerie Tilak, Střechy Liška, MOTOREST Samota a MOTRANS Střílky

Na závěr chceme poděkovat všem hráčům, kteří se svým přístupem k tréninku snaží zvýšit úroveň fotbalu ve Střílkách. Dále děkujeme výboru FO Střílky, který ve spolupráci s Obecním úřadem vytváří pro hráče optimální podmínky pro přípravu. Naše fanoušky žádáme o zachování přízně a přejeme jim, ať je fotbal ve Střílkách baví.



Zdeněk Holub v novém dresu

Milan Harvánek,
trenér

Mladí hasiči

V letošním roce jsme se začali pravidelně scházet a připravovat na soutěže. Na první soutěž jsme jeli jako vždy do Trávníku a to 29. února. Na startovní čáru se postavily dvě hlídky starších. První hlídka: Markéta Ganjuškinová, Kristýna Janíková a Vojtěch Pluhař, obsadila 8. místo z 23 hlídek.

Druhá hlídka: Michaela Tatarková, Adéla Mikulčíková a Matěj Pluhař, obsadila 19. místo.

Po soutěži začala příprava na Hru plamen, která se měla konat 16. května v Chropyni. Kvůli viru, který nás potrápil, byla soutěž zrušena. Také se zrušilo okrskové kolo mužů, kde soutěžíme v požárním útoku.

Od března byl náš kroužek přerušen kvůli již zmiňovanému viru. Začali jsme se scházet od června. Nyní děti mají prázdniny a tak na plné obrátky pojedem od září. Čekají nás soutěže, které proběhnou v září a říjnu.

Naším dorostencům byla také zrušena Hra plamen dorostu, která měla proběhnout 17. května v Chropyni. Jedná soutěž v roce, kdy můžou ukázat své schopnosti. Věřím, že je to neodradí a připraví se na příští rok.

V letošním roce dovršili plnoletosti Michaela Coufalová, Barbora Pluhařová, Adam Michalík a Pavel Muller.

Všem bych chtěl ještě jednou poděkovat za reprezentaci našeho sboru.

V letošním roce se Šárka Kučerová opět pustila do dotací a byla nám z MŠMT přidělena částka 19 800 korun. Za tuto částku byly nakoupeny dvě vzduchovky, sací koš a dresy.

Milam Krejčířik, vedoucí mládeže



Zprávička od hasičů

Počátek roku 2020 náš Sbor dobrovolných hasičů věnoval přípravám Výroční valnéhromady, která se konala 18. ledna a na ní proběhly volby členů výboru SDH. Za týden po VVH se uskutečnil již tradiční Hasičský ples, na kterém hrála hudební skupina Orion.

Začátkem února (8. 2.) se konaly volby do okrsku Střílky. Naši členové jsou též aktivními divadelními ochotníky, jejich představení se odehrálo 15. a 16. února a v zápětí 20. února prošel naší obcí ostatkový průvod pořádaný opět členy SDH.

Od 9. března z důvodu pandemie koronaviru naše aktivní činnost ustala až na výjimku zásahové jednotky, jelikož ta musí být v neustálé pohotovosti.

Činnost zásahové jednotky	
19. 1.	Zásah technické pomoci, pátrání po pohřešované osobě
7. 3.	Požár nízké budovy Střílky, ul. Chaloupky 176
23. 3.	Požár osobního automobilu, Koryčany
24. 3.	Požár nízké budovy, Chvalnov 35
3. 4.	Požár travního porostu (pařez), Střílky, kaštanová alej
6. 4.	Požár travního a lesního porostu, Čertovy kameny
22. 4.	Požár lesního porostu, Střílky Dúbí
11. 5.	Požár nízké budovy, Staré Hutě 14
19. 6.	Zásah technické pomoci u vylitého potoka Zástřizly, bývalý mlýn

Pevně doufáme, že pandemie ustane a hasiči budou moci uskutečnit **poutňovou zábavu 15. srpna 2020** za hudebního doprovodu **Ludvíka Čihánka**.

Tímto všechny čtenáře a občany chceme srdečně pozvat.

Jana Merová



14.-16. SRPNA

13.

KROJOVANÁ



STŘÍLECKÁ PŮŤ

14. 8. PÁTEK

16:00

BĚH DO STŘÍLEČÁKU

pro mladší 15 let

17:00

GRILOVÁNÍ NA KD

18:00

FOTBALOVÝ ZÁPAS

bývalých hráčů Střílky–Koryčany,
hřiště Střílky

19:00

**MUZICÍROVÁNÍ
NA FAŘE**

Cimbálová muzika Kunovjané

15. 8. SOBOTA

15:00

KROJOVANÝ PRŮVOD OBCÍ

(doprovázený vozem s koňmi)

17:00

**VYSTOUPENÍ
KROJOVANÝCH**

k tanci i poslechu zahraje
Cimbálová muzika,
výletišťe u školy,
občerstvení otevřeno

20:00

TANEČNÍ ZÁBAVA
hraje Nature Therapy
Ludvíka Čihánka

16. 8. NEDĚLE

10:30

SLAVNOSTNÍ MŠE SVATÁ

kostel Nanebevzetí
Panny Marie ve Střílkách

14:30

**PODĚKOVÁNÍ BOHU
ZA POUŤ**

a požehnání, kostel Střílky

16:30

FOTBALOVÉ UTKÁNÍ

15. 8. MOKRÝ PROGRAM

při nepříznivém počasí program
v KD Střílky!

Ostatky 2020



Sbor dobrovolných hasičů
uspořádal v sobotu 22. února
tradiční Ostatky aneb Vodění
medvěda.









..... Divadelní spolek Střilky

Doba Kamenná ve Střílkách



Divadelní spolek Střilky



Náčelníkova žena s dcerou: Lenka Kašíková, Barbora Pluhařová



Náčelník: Stanislav Pluhař

V Divadelním spolku Střílky je nás celkem 25 členů, z toho aktivně hraje 19. Každým rokem náš spolek nacvičí nové představení. Letos jsme nastudovali divadelní hru Pavla Němce, komedii Doba Kamenná. Premiéru jsme odehráli na domovské scéně Kulturního domu ve Střílkách v sobotu 15. února, druhé představení pak o den později.

Komedie z doby kamenné je důkazem, že lidé se za dlouhou dobu, která nás dělí od doby lovců mamutů, vůbec nezměnila. Autor ukázal obraz tak trochu dnešního života, byť se odehrává v dávné minulosti. Je sice pravda, že technika je pokročilá, ale charaktery jednotlivých postav zapadnou do kontextu každé doby. Nejlépe to ilustruje hlava společnosti.

Náčelník (Stanislav Pluhař) zodpovídá za přežití celého kmene. Po boku má oporu ve své ženě (Lenka Kašíková) a trochu naivní dcerce (Bára Pluhařová), kterou teprve čeká první zalíbení k hochu z jiného kmene (Pavel Šohaj). Do poklidného života jim vstoupí dva šamani (Milan Maštaliř a Miroslav Vrba), kteří se chtějí ujmout vlády nad všemi.

Do toho má kmen zkušeného písaře (Tomáše Bazalku). V této době nebyl papír ani tužky, písař proto zaznamenává vše na kámen. Jen má trochu vypočítavou ženušku (Aneta Coufalová), která by se také nejradši ujala vlády.

Důležitou skupinou jsou lovci (Karel Merta, Radomír Vrba, Pavel Merta ml., Milan Krejčířík). Moc toho neulovili, ale snaha se cení. Velký lovec (Lubomír Polášek) sice přišel na jiný způsob lovu – sbírání trnek, ale dařilo se. Nic naplat, že jeho krásná žena (Lenka Voláková) marně čekala na nové kožešinky. Jeden z lovců (Radek Volák) nám zase předvedl, jak se loví žena z jiného kmene (Žaneta Lechnerová).



Šamani: Miroslav Vrba, Milan Maštaliř



Nápadník náčelníkovy dcery:
Pavel Šohaj



Písař a jeho žena:
Tomáš Bazalka, Aneta Coufalová



Hlídač zásob a jeho žena:
Zdenek Nábělek, Bohdana Šohajová



Velký lovec se ženou: Lubomír Polášek, Lenka Voláková



Lovec a jeho úlovek: Radek Volák, Žaneta Lechnerová



Lovcova žena
s vdovou po zesnulém šamanovi:
Lenka Voláková, Jarmila Mikulášková



Lovci: Milan Krejčířík, Pavel Merta ml.



Lovci: Radomír Vrba, Radek Volák, Karel Merta

Šaman s náčelníkovou dcerou: Milan Maštálíř, Barbora Pluhařová

Aby se neztrácely zásoby, byl v tomto kmeni hlídač zásob (Zdenek Nábělek) a jeho žena (Bohdana Šohajová). Nedílnou součástí byli také léčitelé. Lidé tehdy znali pouze účinky rostlin a tyto znalosti se předávaly do každé generace. V naší Době Kamenné tuto úlohu sehrála vdova po zesnulém šamanovi (Jarmila Mikulášková).

A jak to všechno dopadne? Jako v každé době, tak i v dávnověku, zvítězí vláda ženy a i ten nejzkušenější lovec se stává její kořistí.

Naše představení navštívil také sám autor komedie. Hra se mu i po menších režijních úpravách velmi líbila. Když jsem se ho ptala, jak na nás přišel, řekl že z Dílie, kde na každou hru musím žádat o povolení licence a uhradit poplatek.

Na závěr chci poděkovat všem dalším, kdo se mnou spolupracují na odehrání každého divadla. Jsou to ti, co sice nehrají, ale bez nich by se divadlo neuskutečnilo. Kulisy zhotovil Milan Krejčířík, jejich výtvarnou dekoraci Karel Žíla a kostýmy ušila Mila Gejdošová. Poděkování patří i všem sponzorům a v neposlední řadě všem divákům, kteří na divadlo přišli a vytvořili příjemnou atmosféru, při které se nám dobře hrálo. Je škoda, že jsme nemohli odehrát představení i mimo Střílky, ale snad se doba uklidní a třeba se to povede na podzim. Uvidíme.

Jiřina Krejčíříková



Členové kmene pod vedením náčelníka



Písař Tomáš Bazalka



Poděkování paní Ludmile Cvekové, která trpělivě provádí nápovědu



Nejkrásnější členky tlupy

Zpráva o činnosti folklorního krúžku Súsedé

Aquapalac Praha

Od podzimního čísla zpravodaje jsme po sérii podzimních vystoupení a vánočním pásmu moravských koled v KD Střílky 14. 12. i v kostele v Roštíně 25. 12. 2019, stihli ještě 30. prosince 2019 využít pozvání rodiny Jakobových do Aquapalace Praha. V Praze jsme si projeli městkou dopravou centrum a podívali jsme se na legendární Pražské Jezulátko ve vánočním rouchu. Naše tanečnice a tanečníci si zatančili také přímo ve vodě v aquaparku. Dokázali, že tanec Karičky prostě všechny baví kdekoliv...



Karičky tančíme opravdu všude...

Farní ples ve Chvalnově

Na farní ples ve Chvalnově jsme měli pouze týden intenzivní přípravy. Ples se uskutečnil 11. ledna 2020. Nově jsme se pokusili o klasičtější polku a valčík, kdy nám ochotně s nácvikem pomohl Richard Brňák. Úplně poprvé jsme tančili za doprovodu dechové hudby, skvělí muzikanti dechovky Hanačka nám byli úžasnou oporou.

Zpestřením večera bylo baletní vystoupení Kristýny Srněnské – variace na téma Spící krasavice P. I. Čajkovského.

Naše děti a mládež se naučily, že se tancem můžou bavit celý večer a přispět k celkové dobré náladě všech zúčastněných.



Odměnou za vysvědčení bylo fotbalové utkání a opékání špekáčků u bytovek

Slibně vyhlížející plán vystoupení úvodu roku 2020 a celoročně organizovaných zkoušek našeho folklorního souboru při obci Střílky zcela zastavil COVID-19.

Od začátku prázdnin se chystáme pokračovat v intenzivní přípravě na místní tradiční „půťové“ vystoupení 15. 8. 2020 ve Střílkách, kde nás doprovodí cimbálová muzika Kunovňané.

Srdečně zveme všechny čtenáře Zpravodaje a širokou veřejnost.

Mgr. Marie Sobotková

Činnost LMK Střílky



Vlivem „komunikačního šumu“, který jsme nemohli ovlivnit, došlo k tomu, že v posledních číslech místního zpravodaje nevyšel žádný článek o činnosti modelářského kroužku. Bylo by smutné, kdyby kroužek po 43 letech zanikl. Není tomu tak, stále se scházíme v budově bývalého Svazarmu a kluci pořád „bastlí“ svoje letadýlka.

Závěrem loňského školního roku jsme po dvou letech opět připravili výstavu modelů, na které jsme představili kolem 80 modelů letadel, lodí, autíček, modelářských motorů, ale i modelů zemědělské techniky a historických RC souprav pro ovládání modelů.

Výstava měla tři témata, ústředním tématem výstavy byla vlastní tvorba chlapců za poslední dva roky, druhým tématem byly ostatní práce modelářů ze Střílek a okolí, třetí téma tvořily repliky historických modelů letadel, historických modelářských motorů a RC souprav od druhé poloviny 30. let minulého století.

Na konci školního roku 2017/18 došlo k obměně několika členů kroužku – starší kluci odešli na střední školy a do kroužku přišli noví adepti – kluci od 1. třídy ZŠ.

I přes obavy rodičů nebo některých kluků z kroužku, mladí kluci tento vstup zvládli dobře a jejich krásné a hlavně dobře létající modely jste mohli vidět na výstavě nebo na stránkách Obecního úřadu Střílky.

Jinak se při dobrém počasí stále scházíme na modelářském letišti u bližického statku nebo na louce za Oázou ve Střílkách. Tam také na Silvestra ukončujeme modelářský rok. Do létání na letišti se zapojili i někteří rodiče a činnost modelářského kroužku tím dostává tu správnou náplň.

Pomalu se začíná rozvíjet nová modelářská odbornost – DRONY. Protože však legislativa ohledně možností používání dronů pro zábavu a jiné využití není stále dořešená, rozvoj stagnuje a riziko střetu se zákonem je značné. Komerční využití dronů se však vyvíjí ohromným tempem jak v průmyslu, zemědělství, tak i ve vojenství. Po konečném vyřešení legislativních otázek se určitě budeme drony zabývat i v našem kroužku, budeme zkoušet zejména létání nebo natáčení z dronů na našem letišti.

V první části školního roku se noví členové velmi dobře zapojili do práce, modely základní řady jim přibývají a pomalu zakouší tu radost, vidět v letu vlastníma rukama postavený model.

Všichni se už těšíme, až se opět sejdem na našem letišti a budeme se radovat z letů vlastních, ale i kamarádových modelů.

*Auf Antonín
a Lukáš Mozga*



Ohlédnutí za hospodářským rokem mysliveckého spolku Střilky-Zástřizly

Když se ohlédnu za mysliveckým rokem, který pravidelně končí k 31. 3. každého roku, tak musím konstatovat, že se udělal kus práce jak pro zvěř, tak pro naši honitbu.

Na začátku loňského roku, jsme si stanovili určité priority a cíle. Ve skrytu duše jsme začali doufat, že se nám podaří vše dotáhnout do zdárného konce. Jeden z hlavních cílů bylo vybudovat velkoobjemová krmná zařízení na jadrné krmivo pro zvěř do méně dostupných lokalit. Tato akce se povedla s tím, že jeden jsme instalovali do lokality Podrybníci, druhý na Závlahu, třetí pod Prostřední kopec a čtvrtý do Předních pasek. Jako v pořadí druhý neméně významný cíl jsme chtěli vybudovat myslivecká políčka. I to se nám povedlo. Vše bylo podpořeno majiteli pozemků, kterým bych chtěl touto cestou poděkovat. Jedná se hlavně o Obec Střilky a Pavla Merty. Políčka se musela prvotně nachystat a zkulturnit aby se na ně mohla zaset kukuřice a řepa. Tyto plodiny zde zůstanou až do zimy a budou sloužit zvěři jako

potrava a krytina v době potravní nouze, kdy je již vše sklizeno.

Na celé přípravě včetně zasetí má největší podíl Roman Bubeník s jeho technikou a ing. Martin Liška, Jaromír Čičatka a Pavel Merta, kteří tomu obětovali velký kus práce a času. Za sebe doufám, že se nám v budoucnu podaří ještě nějaké myslivecké políčko zbudovat.

Nejen péče o zvěř, ale i vlastní lov patří neodmyslitelně k myslivosti.

Na podzim jsme uspořádali dva společné lovy naháňkou. Ten první se nám moc nepovedl a nic se nám nepodařilo ulovit, jak se říká „zvěř nebyla doma“. Druhý, tradiční lov na Štěpána 26.12. už byl veselejší. Lovilo se u našich sousedů v Kožušicích, kde bylo zvěře dostatek. S výsledkem 5 kusů vysoké a 5 divočáků byli všichni spokojeni a situace přispěla k dobré náladě završené poslední lečí.

V individuálním lovu se nám také dařilo.



Výsledek za loveckou sezonu 2019–2020:

Zvěř jelení	2 jeleni, 4 laně a 2 kolouši
Zvěř srnčí	7 srnců 4 srny, 1 srnče 12 kusů sraženo autem
Divoká prasata	69 kusů, 1 kus sražen autem
Zvěř škodící myslivosti	13 lišek, 4 kuny, 1 jezevec

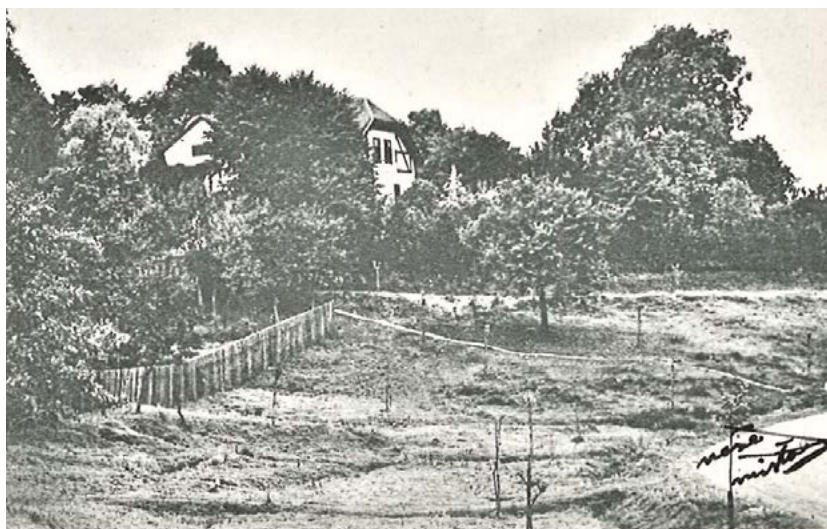
Myslivosti zdar!
myslivecký hospodář Michal Kulich

SOUTĚŽ o Zlatou srnčí trofej

V sobotu 20. června se konala na střelnici MS v areálu Hvězda u Kroměříže soutěž o Zlatou srnčí trofej. Tato okresní soutěž probíhá každým rokem, vítězové pak mají možnost postupu do celostátního kola. Značného úspěchu v ní dosáhli členové bývalého mysliveckého kroužku z naší střelecké ZŠ. Tomáš Kučera se stal vítězem ve střední věkové kategorii, Samuel Filipi získal druhé místo v kategorii nejstarších žáků. I zbylí dva naši účastníci, Erik Vylášek a Karolína Filipi si vedli dobře. Ačkoli v minulém školním roce myslivecký kroužek při střelecké škole již nepracoval, znalosti a dovednosti z oboru přírodovědy, zdravotvědy a hlavně myslivosti včetně střelby děti nezapomněly. Jako odměnu si kromě diplomů za přední místa a zážitků ze soutěže odnesli všichni zúčastnění též věcné ceny a upomínkové předměty.



Trocha historie



PENSION „VILLA LYDIA“
STŘÍLKÝ, Moravia.



Obec Střilky pořádá

Pohádkový les

v sobotu 12. září 2020

od 9.00 do 12.00 hodin

Každý, kdo se chce zúčastnit, ať se přihlásí do
31. 8. 2020 na tel.: L. Janásková 724 032 994
nebo přímo na Obecním úřadě



Barokní hřbitov ve Střílkách

NÁRODNÍ KULTURNÍ PAMÁTKA

TURISTICKÁ SEZÓNA:

od 1. května 2019 do 30. září

OTEVÍRACÍ DOBA:

9.00–16.00 HOD.

denně včetně sobot a nedělí.

VSTUPNÉ:

- Vstupné jednotlivé: 30 Kč
(děti do 15 let zdarma)

- Průvodce 150 Kč

**Výklad s průvodcem pro zájezd
je nutné předem objednat!**

KONTAKT:

Tel.: 573375012, 602515837

e-mail: obec@obecstirilky.cz

Zprávy z naší knihovny

Milí čtenáři,

chtěla bych Vás několika řádky informovat o činnosti naší knihovny a novinkách, které jsem pro vás připravila.

V roce 2019 bylo registrováno 132 čtenářů z toho 41 dětských. Bylo půjčeno 2261 knih. Nakoupila jsem 206 knih v celkové hodnotě 19 782 Kč. Kromě těchto nově zakoupených knih máme 300 knih z výměnného fondu Knihovny Kroměřížska, které se každoročně obměňují. Náš knižní fond v současné době čítá 2549 kusů knih.

Nejllepšími čtenáři loňského roku byli:

Ing. Obermann František, Lechnerová Marie a Konečná Helena

Mezi nejlepší dětské čtenáře patřila:

Almička Plesníková, Ivetka Valentová a Matěj Borko



Jako **NOVINKU** od měsíce července nabízím dětským čtenářům **elektronickou Albi tužku** se zvukovými knihami.

Pro letní čtení malá nabídka nově zakoupených knih:

PRO NEJMENŠÍ ČTENÁŘE



Jak měsíček a hvězdičky pomohli panence

Yvona Bednarová

Moderní pohádkový příběh pro holčičky i kluky. Postava odhozené panenky spojuje dvě současné rodiny, v nichž vyrůstají dvě holčičky – Marcelka a Evička. Poselstvím knížky je ukázat dětem, že hezké vztahy mezi lidmi jsou mnohem víc než věci a dárky.

Co se může stát, když si někdo svých hraček neváží?
Co vše panenka zažije? Jaké nástrahy musí překonat při hledání blízkého člověka?

PRO DĚTI A MLÁDEŽ



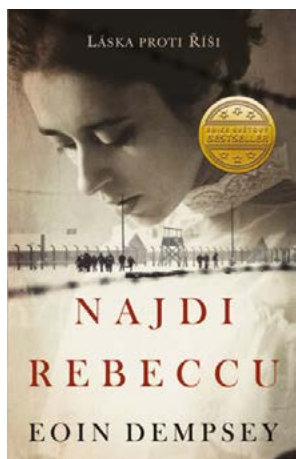
Jeden rok bez tebe

Nina de Pass

Před svědomím neutečeš. San Francisco. Nový rok. Tragická nehoda po silvestrovské party. Cara přežije. Její nejlepší kamarádka, G, ne. O devět měsíců později se Cara ocitá na internátní škole ve Švýcarsku. Její spolužáci Ren a Hector jsou rozhodnutí rozbít zdi, které kolem sebe vystavěla, a obzvláště Hectorovi se daří dostat blíž a blíž.

Dokáže se Cara s pomocí přátel konečně vyrovnat s tím, co onu osudnou noc udělala? A zaslouží si vůbec druhou šanci?

BELETRIE



Najdi Rebeccu

Eoin Dempsey

Christophera a Rebeccu nemohlo nic rozdělit – ani její tyranští rodiče, ani snoubenec, kterého si našla po útěku do Anglie. Ale když vypukne druhá světová válka a nacisté obsadí ostrov Jersey, je Rebecca transportována do Evropy v rámci „konečného řešení“. Christopher mezitím vstoupí dobrovolně do SS – jen tak má šanci najít ženu, kterou miluje....



Doktorka Viktorie

Markéta Harasimová

Viktorie obětovala soukromý život poslání lékařky, které pro ni znamená víc než rodina. Kvůli práci se vzdala i vlastního syna a po krachu manželství věnuje čas výhradně kariéře. Když je za záhadných okolností brutálně zavražděna její kolegyně, otřese se Viktoriin svět v základech. Viktorie pochopí, že honba za kariérou a věhlasem ji připravila o to nejceněnější – lásku a dítě. Bohužel jí však zbývají pouhé minuty a ona už své chyby možná nikdy nenapraví.

V letošním roce pokračujeme ve stejném duchu, i když činnost knihovny narušil nouzový stav vyhlášený vládou ČR a příkazem k uzavření knihoven. Ale snažila jsem se se čtenáři telefonicky domluvit, knihy vybrat sama podle svého uvážení a po domluvě bezkontaktně předat, aby měli co číst. Myslím, že byli spokojeni a nenudili se. Takto jsem půjčila 220 knih. I v letošním roce jsem již nakoupila 169 knih a přivezla dalších 125 knih z výměnného souboru.

Protože kniha je potravou pro duši, přijďte navštívit naši knihovnu, prohlédnout si nabídku knih a určitě si vyberete. Tuto nabídku si můžete také prohlédnout na našich webových stránkách pod Obecním úřadem ve Střílkách. Budu se těšit na vaši návštěvu a na nové čtenáře.

Milada Ševčíková,
knihovnice

BELETRIE



Slib

Táňa Keleová-Vasilková

Dvě kamarádky, dva rozdílné osudy. Alice, veterinářka, je šťastně vdaná, má dvě děti, fenku Doru, práci, která ji baví, a spoustu snů. Ten největší je cestovat a poznávat jiné země, a právě proto plánují s manželem cestu po Evropě. Iveta, novinářka, je svobodná a bezdětná. Miluje svou práci, domek na kraji Bratislavy, psa Dana a výlety po Malých Karpatech. Ke štěstí nepotřebuje ani chlapa, ani děti, jak s oblibou tvrdí. Dvě šťastné ženy. Cesty osudu jsou však nevyzpytatelné...



Tiché roky

Alena Mornštajnová

Co všechno nevíme o svých nejbližších?

Bohdana je uzavřená dívka žijící jen s mrzoutským otcem a dobrosrdečnou, leč poddajnou Bělou. Trápí ji napětí v domě a tajemství, které jí nepřestává vrtat hlavou: Proč ji těžce nemocná babička při poslední návštěvě v léčebně oslovila „Blanko“?

Vedle toho se odvíjí příběh Svatopluka Žáka, oddaného komunisty, který celý svůj život zasvětil budování socialismu, lásce ke své ženě a dceři, jejíž budoucnost měla být stejně zářivá jako hvězda na rudém praporu. Ale jak se říká: Chcete-li Boha rozesmát, povězte mu o svých plánech. A tak se v jednom okamžiku oba příběhy slíjí do jednoho a ukáže se, že nic není takové, jak se doposud zdálo, a už vůbec ne takové, jaké by to být mělo.

Nový román Aleny Mornštajnové je jiný než ty předchozí. Nejedná se o velké historické téma, nýbrž o intimní rodinné drama, kde hlavní roli nehrají velké dějiny, ale náhody a lidské charaktery. Stejně jako u románu Hana však jde o silný, strhujícím způsobem vyprávěný příběh, který si čtenáře podmaní od první do poslední stránky.

PRO MUŽE



Špion, jemuž nevěřili

František Moravec

Kniha pamětí generála Františka Moravce zachycuje fascinující životní příběh československého důstojníka, jehož válečné osudy začaly v roce 1915 odvozem do rakousko-uherské armády, pokračovaly ruským zajetím, činností v legiích a poté kariérou v armádě Československé republiky ve zpravodajské...

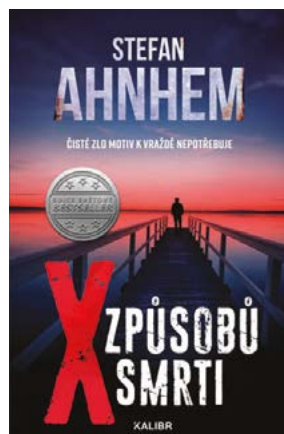
DETEKTIVKY



Oběť 2117

Jussi Adler-Olsen

V osmém dílu detektivní řady o oddělení Q autor odhaluje Asadovu pohnutou minulost. Na břehu Středozemního moře se najde tělo uprchlíka. Noviny o něm píšou jako o „Oběti 2117“ a jeho smrt vyvolá sled nečekaných událostí, které přivedou Asada na pokraj zhroutění. Musí čelit démonům z minulosti...



X způsobů smrti

Ahnhem, Stefan

Thriller švédského bestselleristy Stefana Ahnhema dohrává napínavou partii titulu Motiv X. Za každou vraždou se skrývá motiv. jistých případech je to však bohužel pouhá iluze. Je noc a z přístavu u Helsinborgu vyplouvá nafukovací člun s jediným pasažérem. Na zádech má přípevněný meč. Jeho úkol...